



Игра 1

Чувства и активности

УВОД

Тази игра помага на децата да мислят за дейностите, които вършат или които биха искали да направят; помага им да опишат какви са техните чувства по време на извършване на тези дейности или усещането, когато мислят за дейност, които биха искали да направят.

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Деца

КЛЮЧОВИ ДУМИ

Активности - емоции

ЦЕЛ НА ИГРАТА

Дайте възможност на децата да направят или напишат дейностите, които правят или биха искали да направят, да се фокусират върху тях и да описват емоциите по време на тях. Това може да бъде полезно средство за разбиране на дейностите, които децата харесват и да им даде възможност да ги направят

ВЪТРЕ ИЛИ НАВЪН

Вътре и на открито

ПРИЧИНА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИГРАТА

Тази игра ще повиши осведомеността на децата, като ги кара да си задават въпроса "Как се чувствам когато правя ...", а също и "Има ли дейности, които бих искал да направя?" "Когато мисля

2017-1-TR01-KA204-045605



за дейност, която бих искал да направя как се чувствам? ". Възрастният, който предлага тази дейност, има ролята да насочва детето и да му помага да се съсредоточи върху това да мисли за емоциите, както и да ги пита защо извършва тази дейност, или пък защо не. Възрастните имат възможност да научат ценна информация за децата, тяхната дейност и чувствата им. Тази игра може да бъде много полезна за намиране на атрактивни дейности за деца с наднормено тегло и за премахване на мисълта, че само храната може да даде щастие.

МАТЕРИАЛИ

Карти или бели листа хартия

Емотикони

Дейност, която
правя...

Емоции, които
изпитвам докато правя
тази дейност...

Дейност, която бих
искал/-а да правя...

Емоции, които изпитвам,
когато мисля за тази
дейност...

Радост	Гняв	Отвращение	Тъга	Страх	Очакване	Доверие	Изненада

2017-1-TR01-KA204-045605



ОПИСАНИЕ И ИНСТРУКЦИИ

Описание на стъпките	Инструкции
1-ва стъпка:	Принтирайте няколко карти и емотикони
2-ра стъпка:	Дайте на децата най-малко 5 карти от един вид и 5 от другия вид; накарайте ги да мислят за дейности, които вършат или които биха искали да направят, нека да ги нарисуват или да ги напишат върху картите
3-та стъпка:	Накарайте ги да изберат една или повече емотикони, за да изразят емоциите си по време или след тази дейност
4-та стъпка:	Предложете да напишете нещо за тях, когато извършват тази дейност или защо биха искали да направят това
5-та стъпка:	Предложете им да споделят това, което са написали с останалите деца и с вас

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРАКТИЧЕСКОТО УПРАЖНЕНИЕ

Децата откриват дейности, които харесват или не харесват, като имат възможността да намерят една или повече дейности, които им дават положителни емоции.
Фокусирайте се и говорете за емоции и чувства.

2017-1-TR01-KA204-045605